

План «Школы заботливых родителей» на 2025-2026 учебный год

Цель: развитие педагогической компетентности родителей, расширение представлений об индивидуальных особенностях детей, оказание психологической поддержки, оптимизация детско-родительских отношений.

Задачи:

- повышение родительской компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии;
- профилактика рисков возникновения особенностей развития у детей раннего и дошкольного возраста;
- помочь в поиске ответов на возникающие вопросы в области реализации родительской позиции.

Время занятий (Родительских встреч) в период с октября по апрель, 3-я среда месяца.

Тематика на 2025-2026 год.

Месяц	Название мероприятия	Цель мероприятия	Ответственный	Пояснительная записка (актуальность)
Октябрь	Игры с агрессивными детьми / "Сила дракона: Учимся дружить и управлять эмоциями"	Не подавление агрессии, а обучение детей социально приемлемым и безопасным способам выражения гнева, обиды и разочарования. Формирование навыков саморегуляции и конструктивного взаимодействия со сверстниками.	Педагог-психолог, специалисты	<ul style="list-style-type: none">• Агрессия в дошкольном возрасте — это часто не патология, а нормативный этап развития. Ребенок сталкивается с первыми серьезными ограничениями, учится отстаивать свои границы, но еще не обладает словарным запасом и навыками самоконтроля.• Воспитатели и родители все чаще сталкиваются с вспышками гнева, драками, истериками и вербальной агрессией у детей.• Нескорректированное агрессивное поведение в детстве может привести к

Месяц	Название мероприятия	Цель мероприятия	Ответственный	Пояснительная записка (актуальность)
				<p>серьезным проблемам в школе: трудностям в общении, низкой успеваемости и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ранняя профилактическая работа в игровой форме является самой эффективной. Она помогает предотвратить закрепление деструктивных моделей поведения и развитие более серьезных нарушений в будущем.
Ноябрь	"Внимание, включаемся! Или как помочь дошкольнику стать усидчивым и внимательным"	Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей и воспитателей в понимании природы внимания и усидчивости у детей дошкольного возраста, а также вооружить их практическим инструментарием для развития этих качеств в игре и повседневной жизни.	Педагог-психолог, специалисты	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к школе. Без сформированных навыков внимания и усидчивости ребенку будет крайне сложно успевать на уроках, слушать учителя и выполнять задания. • Современные дети с рождения окружены быстременяющимся потоком информации (мультики, короткие видео, игры). Это формирует непроизвольное, "скользящее" внимание и затрудняет развитие способности к длительной концентрации на одной задаче. • Родители часто ждут от 4-летнего ребенка, что он будет спокойно сидеть 40 минут, как первоклассник. Это невыполнимое требование приводит

Месяц	Название мероприятия	Цель мероприятия	Ответственный	Пояснительная записка (актуальность)
				<p>к конфликтам, негативизму у ребенка и чувству вины у родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внимание и умение концентрироваться – это метавыбки, необходимые для успешного обучения в любой сфере, не только в школе, но и в спорте, творчестве, общении.
Декабрь	"Не мама, а человек: ресурсный родитель в условиях круглосуточного родительства"	Нормализовать чувство усталости и стресса у родителей, оказавшихся в ситуации постоянного нахождения с ребенком дома, и предоставить им практические инструменты для сохранения своих ресурсов, психического здоровья и гармоничных отношений в семье	Педагог-психолог, специалисты	<ul style="list-style-type: none"> • Сегодня большинство семей — нуклеарные. Отсутствует "буфер" в виде бабушек и дедушек, которые могли бы регулярно помогать и "отпускать" родителей. • Стирание границ между ролями: Работа на дому (удаленка) привела к тому, что роли "родителя", "сотрудника", "супруга" и "хозяйки" смешались в одном пространстве и времени. Это создает колоссальное давление и чувство, что ты нигде не успеваешь. • Культ "идеального родительства": Соцсети и общество транслируют образ всегда счастливых, терпеливых и творческих мам и пап. Несоответствие этому идеалу рождает колоссальное чувство вины и стыда.

Месяц	Название мероприятия	Цель мероприятия	Ответственный	Пояснительная записка (актуальность)
				<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие "личного пространства": Для психического здоровья взрослого человека жизненно необходимо время, когда он предоставлен сам себе. В условиях постоянного контакта с ребенком это пространство исчезает, что ведет к эмоциональному выгоранию.
Февраль	"Детские страхи: почему монстры под кроватью реальны, и как мы можем помочь"	Снять тревогу и чувство беспомощности у взрослых, столкнувшихся с проявлениями страхов у детей. Дать понимание природы детских страхов как нормального этапа развития и научить эффективным стратегиям поддержки.	Педагог-психолог, специалисты	<ul style="list-style-type: none"> Возрастная нормативность vs. патология: Практически 100% детей проходят через этапы возрастных страхов. Родители часто не знают, является ли боязнь темноты или чудовищ нормой для 5-летки, или это уже проблема. Информационная перегрузка: Современные дети живут в мире, перенасыщенном информацией, которую их психика не всегда может "отфильтровать". Влияние внутрисемейной атмосферы: Высокий уровень родительской тревожности, конфликты в семье, гиперопека или, наоборот, эмоциональная холодность – все это "питательная среда"

Месяц	Название мероприятия	Цель мероприятия	Ответственный	Пояснительная записка (актуальность)
				<p>для развития устойчивых страхов у ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Непроработанные детские страхи могут трансформироваться в более серьезные проблемы школьного возраста и взрослой жизни: тревожные расстройства, неврозы, низкую самооценку, проблемы в общении.
Март	"Скоро в школу: Как вырастить успешного и счастливого первоклассника"	Снять тревогу и напряжение у родителей будущих первоклассников, переключив их фокус с академических навыков (чтения, счета) на развитие психологической, социальной и эмоциональной готовности ребенка к школе.	Педагог-психолог, специалисты	<ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень родительской тревожности и "синдром отличника" у взрослых: Родители часто проецируют свои собственные школьные страхи и амбиции на ребенка. • Педиатры и психологи все чаще отмечают у детей головные боли, тики, неврозы на фоне школьного стресса. Это прямое следствие неподготовленности нервной системы к нагрузкам.
Апрель	"Не победа, а путь: Как научить ребенка достойно проигрывать и извлекать пользу из неудач"	Сформировать у взрослых понимание, что умение проигрывать — это ключевой социально-эмоциональный навык для успеха и счастья в жизни, и дать им практические инструменты для воспитания этого умения у детей.	Педагог-психолог, специалисты	<ul style="list-style-type: none"> • Синдром "отличника" и страх неудачи: В обществе сложился культ успеха и достижений. • Родители, желая "лучшего" для ребенка, ограждают его от любых неудач. Они постоянно поддаются в играх, решают за него сложные задачи, тем самым лишая его бесценного опыта — опыта преодоления трудностей и

Месяц	Название мероприятия	Цель мероприятия	Ответственный	Пояснительная записка (актуальность)
				<p>проживания негативных эмоций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагоги все чаще видят детей, которые бросают задание при первой же сложности, закатывают истерику, если не получилось, или отказываются от деятельности, где нет гарантированного успеха. • Жизнь полна конкуренции, отказов и неудач. Ребенок, не научившийсяправляться с проигрышами в детстве, во взрослом возрасте может столкнуться с тяжелыми депрессиями, выгоранием и неумением строить отношения.